



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
FABRÍCIO RODRIGUES DA SILVA		UFPB
PONTO SORTEADO		
Gênero, relações étnico-raciais e o surgimento do Serviço Social no Brasil e na América Latina.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) (máximo de 2,0 pontos)	Na introdução, é esperado do/a candidato/a: uma discussão mais ampla dos fundamentos da constituição do capitalismo na universalidade, considerando a divisão social, técnica, sexual do trabalho e patriarcal e suas configurações na América Latina, situando, a partir disso, a particularidade brasileira. Destacar a constituição da força de trabalho assalariada e da questão social, suas características do ponto de vista do gênero e raça-etnia. No desenvolvimento, é esperado do/a candidato/a: discussão da mediação e padrão de ação realizada pelo Estado capitalista, no estágio monopolista na particularidade brasileira, frente ao controle e disciplinamento da força de trabalho operária, destacando a forma como o Serviço Social brasileiro se institucionaliza e se profissionaliza no âmbito destas ações, cujo teor da ação e direção são relacionadas a um padrão conservador e de manutenção das relações de exploração e opressão capitalista. Apontar, introdutoriamente, as mudanças no padrão de resposta da profissão a partir do processo de reconceitualização e renovação do Serviço Social na América Latina e no Brasil e a aproximação com as lutas anticapitalista, antirracista e feministas. Na conclusão, é esperado do/a candidato/a: recuperar os principais elementos teóricos-metodológicos discutidos no texto, situando como o Serviço Social brasileiro, tanto no âmbito do exercício profissional como no âmbito da formação situa as relações de gênero e étnico-raciais ao surgimento e desenvolvimento do Serviço Social brasileiro e na América Latina, conectando seu Projeto Ético-Político Profissional emancipatória as organizações políticas da classe trabalhadora, movimentos sociais e resistências populares.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) (máximo de 6,0 pontos)	Com base nos elementos esperados na introdução, desenvolvimento e conclusão, espera-se o desenvolvimento a partir dos seguintes eixos temáticos e subsidiários, que conformam a fundamentação teórica do ponto sorteado “Gênero, relações étnico-raciais e o surgimento do Serviço Social no Brasil e na América Latina”: - A constituição das relações sociais de produção no capitalismo na universalidade: divisão social, técnica, sexual do trabalho e patriarcal; - Configurações do capitalismo na América Latina e a particularidade brasileira: colonização e formação tardia do capitalismo dependente brasileiro; - A formação da classe trabalhadora brasileira: formação do mercado de trabalho assalariado e os níveis diferenciais de exploração com base no gênero, raça-etnia, a divisão sexual e racial do trabalho, trabalho doméstico e reprodução social no capitalismo, sistema capitalista patriarcal e racista;	

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, 13 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



	• A formação das resistências e organização política da classe trabalhadora brasileira: a questão negra e da mulher no Brasil; • A questão social na formação social brasileira: as dimensões de racismo e sexismo como expressão de desigualdade; • Estado monopolista na particularidade brasileira: o Estado autocrático liberal burguês e restrito às classes dominantes, as influências do higienismo eugênico nas políticas e ações do Estado, ações de controle, punitivismo, “correção” e ajustamento dos indivíduos sociais, o controle da questão social na perspectiva policialesca e o controle e disciplinamento do mercado de trabalho assalariado a partir da institucionalização da política social; • O surgimento do Serviço Social na América Latina e Brasil no contexto da institucionalização da política social: o surgimento das primeiras escolas de formação e a dimensão de classe, gênero e raça na formação do perfil profissional, as respostas profissionais vinculadas às políticas e ações estatais conservadoras no controle da questão social; • Serviço Social e a Reconceitualização e Renovação profissional na América Latina: o reconhecimento do significado social da profissão na renovação brasileira e a construção do Projeto Ético Político Profissional vinculado às lutas anticapitalista, antirracista e feministas. • O Serviço Social brasileiro na contemporaneidade: o fortalecimento da dimensão ético-política vinculada às lutas sociais e a organização política da classe trabalhadora: lutas anticapitalista, antirracista e feministas; • O enfrentamento do conjunto político-organizativo das entidades da categoria profissional frente a luta anticapitalista, antirracista e feministas: as ações do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e dos Conselhos Regionais (CRESS) na regulação e fiscalização do exercício profissional e a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) com a abordagem das relações de gênero e étnico-racial nas diretrizes curriculares para a formação profissional; • Os desafios e dilemas do tempo presente: pesquisa e produção de conhecimento, condições éticas e técnicas de realização do exercício profissional frente um projeto de formação profissional crítico e alinhado às lutas anticapitalista, antirracista e feministas.
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) (máximo de 2,0 pontos)	Na abordagem do tema, é necessário recorrer às categorias teórico-metodológicas que constituem o arsenal categorial/conceitual sobre o surgimento e desenvolvimento do Serviço Social no Brasil e América Latina e sua interlocução com as relações de gênero e étnico-raciais na divisão social e sexual do trabalho, além das formulações desenvolvidas na literatura do Serviço Social em torno do tema da origem e desenvolvimento da profissão nas relações sociais de produção capitalista, a partir do método materialista histórico-dialético. O desenvolvimento do tema e aplicação do uso adequado da linguagem e terminologias próprias das áreas exige também precisão em termos de eventos históricos e da cronologia da trajetória profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus Arapiraca (Palmeira dos Índios)

11 - FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL

A1

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
FLÁVIA AUGUSTA SANTOS DE MELO LOPES		UFS
PONTO SORTEADO		
Gênero, relações étnico-raciais e o surgimento do Serviço Social no Brasil e na América Latina.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) (máximo de 2,0 pontos)	Na introdução, é esperado do/a candidato/a: uma discussão mais ampla dos fundamentos da constituição do capitalismo na universalidade, considerando a divisão social, técnica, sexual do trabalho e patriarcal e suas configurações na América Latina, situando, a partir disso, a particularidade brasileira. Destacar a constituição da força de trabalho assalariada e da questão social, suas características do ponto de vista do gênero e raça-etnia. No desenvolvimento, é esperado do/a candidato/a: discussão da mediação e padrão de ação realizada pelo Estado capitalista, no estágio monopolista na particularidade brasileira, frente ao controle e disciplinamento da força de trabalho operária, destacando a forma como o Serviço Social brasileiro se institucionaliza e se profissionaliza no âmbito destas ações, cujo teor da ação e direção são relacionadas a um padrão conservador e de manutenção das relações de exploração e opressão capitalista. Apontar, introdutoriamente, as mudanças no padrão de resposta da profissão a partir do processo de reconceituação e renovação do Serviço Social na América Latina e no Brasil e a aproximação com as lutas anticapitalista, antirracista e feministas. Na conclusão, é esperado do/a candidato/a: recuperar os principais elementos teóricos-metodológicos discutidos no texto, situando como o Serviço Social brasileiro, tanto no âmbito do exercício profissional como no âmbito da formação situa as relações de gênero e étnico-raciais ao surgimento e desenvolvimento do Serviço Social brasileiro e na América Latina, conectando seu Projeto Ético-Político Profissional emancipatório as organizações políticas da classe trabalhadora, movimentos sociais e resistências populares.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) (máximo de 6,0 pontos)	Com base nos elementos esperados na introdução, desenvolvimento e conclusão, espera-se o desenvolvimento a partir dos seguintes eixos temáticos e subsidiários, que conformam a fundamentação teórica do ponto sorteado “Gênero, relações étnico-raciais e o surgimento do Serviço Social no Brasil e na América Latina”: - A constituição das relações sociais de produção no capitalismo na universalidade: divisão social, técnica, sexual do trabalho e patriarcal; - Configurações do capitalismo na América Latina e a particularidade brasileira: colonização e formação tardia do capitalismo dependente brasileiro; - A formação da classe trabalhadora brasileira: formação do mercado de trabalho assalariado e os níveis diferenciais de exploração com base no gênero, raça-etnia, a divisão sexual e racial do trabalho, trabalho doméstico e reprodução social no capitalismo, sistema capitalista patriarcal e racista;	

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, 13 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



	• A formação das resistências e organização política da classe trabalhadora brasileira: a questão negra e da mulher no Brasil; • A questão social na formação social brasileira: as dimensões de racismo e sexismo como expressão de desigualdade; • Estado monopolista na particularidade brasileira: o Estado autocrático liberal burguês e restrito às classes dominantes, as influências do higienismo eugênico nas políticas e ações do Estado, ações de controle, punitivismo, “correção” e ajustamento dos indivíduos sociais, o controle da questão social na perspectiva policialesca e o controle e disciplinamento do mercado de trabalho assalariado a partir da institucionalização da política social; • O surgimento do Serviço Social na América Latina e Brasil no contexto da institucionalização da política social: o surgimento das primeiras escolas de formação e a dimensão de classe, gênero e raça na formação do perfil profissional, as respostas profissionais vinculadas às políticas e ações estatais conservadoras no controle da questão social; • Serviço Social e a Reconceitualização e Renovação profissional na América Latina: o reconhecimento do significado social da profissão na renovação brasileira e a construção do Projeto Ético Político Profissional vinculado às lutas anticapitalista, antirracista e feministas. • O Serviço Social brasileiro na contemporaneidade: o fortalecimento da dimensão ético-política vinculada às lutas sociais e a organização política da classe trabalhadora: lutas anticapitalista, antirracista e feministas; • O enfrentamento do conjunto político-organizativo das entidades da categoria profissional frente a luta anticapitalista, antirracista e feministas: as ações do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e dos Conselhos Regionais (CRESS) na regulação e fiscalização do exercício profissional e a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) com a abordagem das relações de gênero e étnico-racial nas diretrizes curriculares para a formação profissional; • Os desafios e dilemas do tempo presente: pesquisa e produção de conhecimento, condições éticas e técnicas de realização do exercício profissional frente um projeto de formação profissional crítico e alinhado às lutas anticapitalista, antirracista e feministas.
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) (máximo de 2,0 pontos)	Na abordagem do tema, é necessário recorrer às categorias teórico-metodológicas que constituem o arsenal categorial/conceitual sobre o surgimento e desenvolvimento do Serviço Social no Brasil e América Latina e sua interlocução com as relações de gênero e étnico-raciais na divisão social e sexual do trabalho, além das formulações desenvolvidas na literatura do Serviço Social em torno do tema da origem e desenvolvimento da profissão nas relações sociais de produção capitalista, a partir do método materialista histórico-dialético. O desenvolvimento do tema e aplicação do uso adequado da linguagem e terminologias próprias das áreas exige também precisão em termos de eventos históricos e da cronologia da trajetória profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus Arapiraca (Palmeira dos Índios)

11 - FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL

A1

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
NELMIRES FERREIRA DA SILVA		UFS
PONTO SORTEADO		
Gênero, relações étnico-raciais e o surgimento do Serviço Social no Brasil e na América Latina.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) (máximo de 2,0 pontos)	Na introdução, é esperado do/a candidato/a: uma discussão mais ampla dos fundamentos da constituição do capitalismo na universalidade, considerando a divisão social, técnica, sexual do trabalho e patriarcal e suas configurações na América Latina, situando, a partir disso, a particularidade brasileira. Destacar a constituição da força de trabalho assalariada e da questão social, suas características do ponto de vista do gênero e raça-etnia. No desenvolvimento, é esperado do/a candidato/a: discussão da mediação e padrão de ação realizada pelo Estado capitalista, no estágio monopolista na particularidade brasileira, frente ao controle e disciplinamento da força de trabalho operária, destacando a forma como o Serviço Social brasileiro se institucionaliza e se profissionaliza no âmbito destas ações, cujo teor da ação e direção são relacionadas a um padrão conservador e de manutenção das relações de exploração e opressão capitalista. Apontar, introdutoriamente, as mudanças no padrão de resposta da profissão a partir do processo de reconceitualização e renovação do Serviço Social na América Latina e no Brasil e a aproximação com as lutas anticapitalista, antirracista e feministas. Na conclusão, é esperado do/a candidato/a: recuperar os principais elementos teóricos-metodológicos discutidos no texto, situando como o Serviço Social brasileiro, tanto no âmbito do exercício profissional como no âmbito da formação situa as relações de gênero e étnico-raciais ao surgimento e desenvolvimento do Serviço Social brasileiro e na América Latina, conectando seu Projeto Ético-Político Profissional emancipatória as organizações políticas da classe trabalhadora, movimentos sociais e resistências populares.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) (máximo de 6,0 pontos)	Com base nos elementos esperados na introdução, desenvolvimento e conclusão, espera-se o desenvolvimento a partir dos seguintes eixos temáticos e subsidiários, que conformam a fundamentação teórica do ponto sorteado “Gênero, relações étnico-raciais e o surgimento do Serviço Social no Brasil e na América Latina”: - A constituição das relações sociais de produção no capitalismo na universalidade: divisão social, técnica, sexual do trabalho e patriarcal; - Configurações do capitalismo na América Latina e a particularidade brasileira: colonização e formação tardia do capitalismo dependente brasileiro; - A formação da classe trabalhadora brasileira: formação do mercado de trabalho assalariado e os níveis diferenciais de exploração com base no gênero, raça-etnia, a divisão sexual e racial do trabalho, trabalho doméstico e reprodução	

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, 13 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



	social no capitalismo, sistema capitalista patriarcal e racista; • A formação das resistências e organização política da classe trabalhadora brasileira: a questão negra e da mulher no Brasil; • A questão social na formação social brasileira: as dimensões de racismo e sexismo como expressão de desigualdade; • Estado monopolista na particularidade brasileira: o Estado autocrático liberal burguês e restrito às classes dominantes, as influências do higienismo eugênico nas políticas e ações do Estado, ações de controle, punitivismo, “correção” e ajustamento dos indivíduos sociais, o controle da questão social na perspectiva policalesca e o controle e disciplinamento do mercado de trabalho assalariado a partir da institucionalização da política social; • O surgimento do Serviço Social na América Latina e Brasil no contexto da institucionalização da política social: o surgimento das primeiras escolas de formação e a dimensão de classe, gênero e raça na formação do perfil profissional, as respostas profissionais vinculadas às políticas e ações estatais conservadoras no controle da questão social; • Serviço Social e a Reconceitualização e Renovação profissional na América Latina: o reconhecimento do significado social da profissão na renovação brasileira e a construção do Projeto Ético Político Profissional vinculado às lutas anticapitalista, antirracista e feministas. • O Serviço Social brasileiro na contemporaneidade: o fortalecimento da dimensão ético-política vinculada às lutas sociais e a organização política da classe trabalhadora: lutas anticapitalista, antirracista e feministas; • O enfrentamento do conjunto político-organizativo das entidades da categoria profissional frente a luta anticapitalista, antirracista e feministas: as ações do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e dos Conselhos Regionais (CRESS) na regulação e fiscalização do exercício profissional e a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) com a abordagem das relações de gênero e étnico-racial nas diretrizes curriculares para a formação profissional; • Os desafios e dilemas do tempo presente: pesquisa e produção de conhecimento, condições éticas e técnicas de realização do exercício profissional frente um projeto de formação profissional crítico e alinhado às lutas anticapitalista, antirracista e feministas.
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) (máximo de 2,0 pontos)	Na abordagem do tema, é necessário recorrer às categorias teórico-metodológicas que constituem o arsenal categorial/conceitual sobre o surgimento e desenvolvimento do Serviço Social no Brasil e América Latina e sua interlocução com as relações de gênero e étnico-raciais na divisão social e sexual do trabalho, além das formulações desenvolvidas na literatura do Serviço Social em torno do tema da origem e desenvolvimento da profissão nas relações sociais de produção capitalista, a partir do método materialista histórico-dialético. O desenvolvimento do tema e aplicação do uso adequado da linguagem e terminologias próprias das áreas exige também precisão em termos de eventos históricos e da cronologia da trajetória profissional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus Arapiraca (Palmeira dos Índios)
11 - FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL

A3

QUADRO DE NOTAS - PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PAA	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANA CAROLINE TRINDADE DOS SANTOS	SIM	6,00	6,00	6,00	6,000	-	Reprovado
02	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	SIM	5,00	5,00	5,00	5,000	-	Reprovado
03	FILIPE SILVA NERI	-	-	-	-	-	-	-
04	HELINE CAROLINE ELOI MOURA	-	-	-	-	-	-	-
05	JAQUELINE DA SILVA LIMA	SIM	8,00	8,00	8,00	8,000	3	Classificado
06	JORGE VINÍCIOS SILVA GONDIM	-	-	-	-	-	-	-
07	JOSELITA OLÍVIA DA SILVA MONTEIRO	SIM	5,80	5,80	5,80	5,800	-	Reprovado
08	JOSINETE DE CARVALHO BEZERRA	-	-	-	-	-	-	-
09	LARYSSA GABRIELLA GONÇALVES DOS SANTOS	SIM	7,00	7,00	7,00	7,000	6	Classificado
10	LUANA CAVALCANTE PINHO	SIM	8,80	8,80	8,80	8,800	2	Classificado
11	LUIZ FELIPE BARROS SILVA	SIM	9,00	9,00	9,00	9,000	1	Classificado
12	MONIQUE MARIA RODRIGUES DA SILVA	SIM	6,00	6,00	6,00	6,000	-	Reprovado
13	OLGA MYRLA TABARANA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
14	REBECA GOMES DE OLIVEIRA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
15	RICARDO DE HOLANDA LEÃO	SIM	7,00	7,00	7,00	7,000	6	Classificado
16	RICARDO PERES DA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
17	ROSEANE FERREIRA ROSALINO DUARTE	-	-	-	-	-	-	-
18	SAMYRA SANTOS MARTINS	-	-	-	-	-	-	-
19	SILMARA MENDES COSTA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
20	TATIANA FERREIRA DOS SANTOS	SIM	7,80	7,80	7,80	7,800	4	Classificado
21	TATIANA LYRA LIMA FELIX	-	-	-	-	-	-	-
22	THAISA SIMPLICIO CARNEIRO MATIAS	SIM	6,00	6,00	6,00	6,000	-	Reprovado
23	THAYS KAROLLINE DOS SANTOS FIDELIS	-	-	-	-	-	-	-
24	TICIANE PEREIRA DOS SANTOS VIEIRA	SIM	7,00	7,00	7,00	7,000	6	Classificado
25	VALDERI TELES DO NASCIMENTO NETO	SIM	7,50	7,50	7,50	7,500	5	Classificado
26	VIVIANE MEDEIROS DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-

OBS.: O sorteio para composição dos grupos acontecerá no horário do 1º grupo.

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: Auditório do CCME (Campus Arapiraca, CCME, 1º andar) DATA E HORA: 14/10/2024, às 13h30

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: Auditório do CCME (Campus Arapiraca, CCME, 1º andar) DATA E HORA: 15/10/2024, às 8h00

Arapiraca, 13 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Fabrício Rodrigues da Silva

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Nelmiere Ferreira da Silva

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Flávia Augusta Santos de Melo Lopes

Supervisor:

Cícero Fernando de Araújo



QUADRO DE NOTAS - PROVA ESCRITA - RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PAA	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANA CAROLINE TRINDADE DOS SANTOS		6,00	6,00	6,00	6,000	-	Reprovado
02	JOSINETE DE CARVALHO BEZERRA		-	-	-	-	-	-
03	LUANA CAVALCANTE PINHO	SIM	8,80	8,80	8,80	8,800	1	Classificado
04	MONIQUE MARIA RODRIGUES DA SILVA		6,00	6,00	6,00	6,000	-	Reprovado
05	TICIANE PEREIRA DOS SANTOS VIEIRA	SIM	7,00	7,00	7,00	7,000	2	Classificado

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: Auditório do CCME (Campus Arapiraca, CCME, 1º andar) DATA E HORA: 14/10/2024, às 13h30

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: Auditório do CCME (Campus Arapiraca, CCME, 1º andar) DATA E HORA: 15/10/2024, às 8h00

Arapiraca, 13 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Fabrício Rodrigues da Silva

2º Examinador(a):

Prof. Dra. Nelmaires Ferreira da Silva

3º Examinador(a):

Prof. Dra. Flávia Augusta Santos de Melo Lopes

Supervisor:

Cícero Fernando de Araújo